

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU	
Kierunek	Ekonomia
Poziom kształcenia	Pierwszy
Profil kształcenia	Praktyczny
Forma prowadzenia studiów	Niestacjonarny
Przedmiot/ kod	Finanse publiczne i rynki finansowe IGZPE-1-FPRF
Rok studiów	Drugi
Semestr	Trzeci
Liczba godzin: semestr trzeci	Wykłady: 9 Ćwiczenia: 18 Laboratoria: 0
Liczba punktów ECTS	ECTS łącznie: 3
Prowadzący przedmiot	Dr Tomasz Kujaczyński
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Wiedza: znajomość podstawowego słownictwa z zakresu ekonomii. Umiejętności: umiejętność studiowania aktów prawnych (ustaw, uchwał) Kompetencje personalne i społeczne: otwartość na współpracę w środowisku społecznym, umiejętność dyskusji i pracy w grupie.
Cel (cele) przedmiotu	Przekazanie wiedzy z zakresu finansów publicznych i systemu podatkowego a także rynków finansowych. Wyrobienie umiejętności krytycznej oceny zjawisk finansowych oraz ich determinant.

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się Student:	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
IGZPE-1-FPRF-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Ma podstawową wiedzę zawartą w ekonomii i finansach oraz ma wiedzę z innych dyscyplin nauk społecznych, a także zna i rozumie relacje między nimi,	LKEKO_W01
IGZPE-1-FPRF-02	Zna podstawowe kategorie ekonomiczne i finansowe oraz relacje między nimi oraz rządzące nimi prawidłowości, a także zna i rozumie podstawowe kategorie z innych dyscyplin nauk społecznych,	LKEKO_W02
IGZPE-1-FPRF-03	Zna normy i reguły tworzenia i funkcjonowania przedsiębiorstw oraz innych podmiotów na poszczególnych rodzajach rynków, funkcjonowanie rynków w obszarze makroekonomicznym i globalnym	LKEKO_W05
IGZPE-1-FPRF-04	Potrafi określić ekonomiczne, społeczne, prawne i finansowe podstawy działalności przedsiębiorstw i innych jednostek organizacyjnych; wskazać finansowanie ich działalności w warunkach rynkowych oraz określić wady i zalety każdego z nich, z punktu widzenia różnych kryteriów,	LKEKO_U04
IGZPE-1-FPRF-05	Potrafi dokonać obserwacji i poprawnej interpretacji zjawisk ekonomicznych, społecznych, finansowych i kulturowych oraz na poziomie podstawowym analizować wzajemne relacje między nimi w celu przedstawienia ich podmiotom trzecim lub wykorzystania w prowadzonych debatach,	LKEKO_U07
IGZPE-1-FPRF-06	Potrafi dokonać krytycznej oceny posiadanej i zdobywanej wiedzy i kompetencji, uznawania znaczeniu wiedzy indywidualnej, jak i wiedzy innych ludzi (ekspertów) w skutecznym rozwiązywaniu problemów społeczno-ekonomicznych	LKEKO_K01

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_1	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Finanse publiczne – podstawy (Pojęcie, cele i funkcje)	IGZPE-1-FPRF-01 IGZPE-1-FPRF-02
TK_2	Finanse publiczne – podstawy (Struktura systemu finansów publicznych)	IGZPE-1-FPRF-01 IGZPE-1-FPRF-02
TK_3	Finanse publiczne – podstawy (Przekrój podmiotowy, prawny, instytucjonalny, instrumentalny)	IGZPE-1-FPRF-01 IGZPE-1-FPRF-02 IGZPE-1-FPRF-03
TK_4	Finanse regionalne, powiatowe i gminne	IGZPE-1-FPRF-01 IGZPE-1-FPRF-02 IGZPE-1-FPRF-03
TK_5	Podmioty sektora finansów publicznych	IGZPE-1-FPRF-02 IGZPE-1-FPRF-03 IGZPE-1-FPRF-04
TK_6	Polityka podatkowa - wprowadzenie Istota, Cele, Funkcje, Narzędzia, Pojęcie podatków, Rodzaje i funkcje podatków	IGZPE-1-FPRF-03 IGZPE-1-FPRF-04 IGZPE-1-FPRF-05
TK_7	Zasady budżetowe	IGZPE-1-FPRF-04 IGZPE-1-FPRF-05 IGZPE-1-FPRF-06
TK_8	Dług publiczny	IGZPE-1-FPRF-05 IGZPE-1-FPRF-06

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa:

S. Owsiak, *Finanse publiczne. Teoria i praktyka*, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2017

Uzupełniająca:

Ustawa o finansach publicznych Dz.U. 2009 Nr 157 poz. 1240. z późniejszymi zmianami

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IGZPE-1-FPRF-01	TK_1 TK_2 TK_3 TK_4	wykład - ćwiczenia	Formułująca, podsumowująca	Kolokwium zaliczeniowe Egzamin pisemny
IGZPE-1-FPRF-02	TK_1 TK_2 TK_3 TK_4 TK_5	wykład - ćwiczenia	Formułująca, podsumowująca	Kolokwium zaliczeniowe Egzamin pisemny
IGZPE-1-FPRF-03	TK_3 TK_4 TK_5 TK_6	wykład - ćwiczenia	Formułująca, podsumowująca	Kolokwium zaliczeniowe Egzamin pisemny

IGZPE-1-FPRF-04	TK_5 TK_6 TK_7	wykład - ćwiczenia	Formułująca, podsumowująca	Kolokwium zaliczeniowe Egzamin pisemny
IGZPE-1-FPRF-05	TK_6 TK_7 TK_8	wykład - ćwiczenia	Formułująca, podsumowująca	Kolokwium zaliczeniowe Egzamin pisemny
IGZPE-1-FPRF-06	TK_7 TK_8	wykład - ćwiczenia	Formułująca, podsumowująca	Kolokwium zaliczeniowe Egzamin pisemny

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć z nauczycielem	W godzinach
Semestr trzeci	
Wykład	9
Ćwiczenia	18
Laboratoria	
Praca własna studenta	W godzinach
Przygotowanie do zajęć	14
Czytanie wskazanej literatury	14
Przygotowanie do zaliczenia i egzaminu	20
Łączny nakład pracy studenta	75 godz.
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	3 ECTS
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	0 ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	1,08 ECTS
Nakład pracy własnej studenta	1,92 ECTS

VIII. KRYTERIA OCENY	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje
<p>Forma zaliczenia: Egzamin, zaliczenie z oceną</p> <p>Wykład: Egzamin pisemny, odpowiedź na trzy pytania, minimum 50% opanowanej wiedzy, umiejętności i kompetencji</p> <p>Ćwiczenia: Kolokwium zaliczeniowe, pisemne, odpowiedź na trzy pytania, minimum 50% opanowanej wiedzy, umiejętności i kompetencji</p>	

IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA

(stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)

- pokaz ćwiczenia/gry/zabawy przez prowadzącego,
- film pokazowy/nagranie audio,
- symulacja/inscenizacja/drama,
- praca z tekstem, wyszukiwanie rozwiązań wskazanych problemów/zagadnień,
- obserwacje i doświadczenia przeprowadzane w salach laboratoryjnych,
- dyskusja (przygotowana przez prowadzącego lub przygotowana i moderowana przez studentów),
- analiza przypadku pochodzącego z praktyki społecznej/z filmu/z literatury/ z prasy itp.,
- przygotowanie projektu/konspektu/wystąpienia indywidualnego lub grupowego/multimedialnej/prezentacji tematycznej/opisu przypadku/monografii itp.
- itp.

Zatwierdzenie sylabusu:

Opracowała: dr Tomasz Kujaczyński

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Tomasz Kujaczyński

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr Przemysław Bartkiewicz, prof. PWSZ